

## 齋色園主辦可立中學

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃 (2021 – 2022)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 設「 <b>維護國家安全及國家安全教育</b> 」工作小組，負責： <ul style="list-style-type: none"> <li>– 策劃及統籌有關政策；</li> <li>– 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>– 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>– 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	觀察、收集老師意見	全學年	國家安全教育委員會	-----
	2. <b>完善校舍管理機制及程序</b> （包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。			校舍管理組、圖書館主任及負責老師	-----
	3. <b>完善學校舉辦活動的機制和程序</b> ，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。例如先於電郵內說明要求，並在可行情況下先收集嘉賓演講的資料作審視。			所有相關老師	-----
人事管理	1. 在 <b>員工聘任</b> 方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	觀察	全學年	校長	-----

	<p>2. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。<b>教職員必須奉公守法</b>，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，<b>適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</b></p> <p>3. 就<b>運用學校資源</b>，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）或週會／講座／活動的嘉賓，提醒其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。例如於服務合約／招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應適應作出跟進安排／撤換有關人員。</p>				
教職員培訓	<p>1. 繼續透過教員會議，<b>提醒所有教職員留意政府發放的相關資訊</b>，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並把相關內容加入教師手冊中。</p>	觀察	全學年	校長	政府發放的相關資訊
	<p>2. 安排教職員<b>接受適當的國家安全教育培訓</b>，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	統計教職員接受培訓的資料	全學年	教師專業發展負責老師	善用教育局提供的培訓課程
學與教	<p>1. <b>確保各科已在課程中加入國安法教育元素</b>：各相關學科須跟據〈香港國家安全教育課程框架〉：</p> <p>(1) 訂出與國家安全教育有關的教學重點，須在每科周年計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容、活動。</p> <p>(2) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內進行，加強全校層面的課程統籌與策劃。</p> <p>(3) 把學科相關的課程內容，連繫及結合國家安全教育的元素</p>	觀察	全學年	學務主任、各科目主任及教師	教育局〈香港國家安全教育課程框架〉

	(4) 籌劃有關的學與教活動				
	2. <b>設立監察機制</b> ：透過 <b>科主任會議及各科務會議</b> ，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源，如校本教材、工作紙、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習及視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保學與教資源內容和質素符合國安法要求。	問卷	全學年	學務主任、各 科 科 主任	-----
	3. 各相關學科科主任 <b>檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源</b> 予科組成員，並訂立相關的存檔機制，方便辦學團體或學校管理層查閱。	觀察	全學年	各科科主 任	政府或教 育局提供 的相關資 訊
	4. <b>善用辦學團體德育課程資源</b> ：為了提升學生國民身份認同，守法精神，以及維護國家安全的意識和責任感，於班主任課教授「 <b>畜色園中學德育課程</b> 」。	觀察	全學年	德育及公 民教育組 負責老 師、班主 任	畜色園中 學德育課 程教材
	5. <b>國情教育組活動</b> ：國教組推行增進同學國民身份認同的活動：  (1) <b>中國歷史話劇比賽</b> ：透過比賽引入國情元素，各班中一同學根據《歷史劇本創作工作紙》創作劇本時須填寫劇本反映甚麼價值。期望同學能從歷史人物身上學會正面價值觀如愛國、忠孝、堅毅、感恩等。  (2) <b>本地考察團</b> ：  A 孫中山紀念館：學習國父革命精神及愛國情操 B 九龍寨城公園：兩次鴉片戰爭與維護國家領土完整	學生問卷 活動檢討	2022 年 5-7 月         2021 年 12 月 2022 年 4 月	國情教育 組	校外資源

	(3) 參與香港教育大學-優質教育基金項目「 <u>中國歷史座標尺</u> 」 <u>數位人文教學活動</u> ：專題研習、校外講座及參觀展覽，增強同學對祖國歷史的興趣。		全學年		
	6. <u>升旗禮作為國情教育活動</u> ： 善用學校重要日子，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史和精神，2021-22 年度升旗禮日期如下： 4/10(一) <u>國慶日</u> (1/10)後首個上課天 6/12(一) <u>國家憲法日</u> (4/12)後首個上課天 4/1(二) <u>元旦日</u> (1/1)假後 13/4(三) <u>國家安全教育日</u> (15/4[復活節假期])前 2 個上課天 4/7(一) <u>特區成立日</u> (1/7)後的上課天	觀察	全學年	國情教育組	-----
學生訓輔及支援	1. 制定及適時檢視校本訓輔政策，透過校規簡介會及各類型講座、工作坊等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察	全學年	訓導組及輔導組	校外機構提供的工作坊/講座
	2. 採取合適的訓育與輔導方法處理學生違規行為，在處理學生的違規情況時，指出問題的嚴重性及作出適當的懲處。同時，無論訓導或輔導教師均會學生一起分析事件，讓學生反思並引導改善 (自我完善計劃-成功完成計劃可抵消懲處紀錄)。如有需要，會將學生轉介予專業人員跟進。如遇嚴重違規事件，將啟動學校危機處理小組商討處理安排。				-----

家校合作	1. 透過定時發放相關通告、網頁發放資訊等，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	觀察	全學年	副校長	政府或教育局提供的相關資訊
	2. 舉辦家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	記錄舉辦的活動		家長教師會負責老師	-----
	3. 提供親職教育的支援，協助家長促進親子溝通，幫助子女明辨是非培育他們成為守法守規的良好公民。			-----	
其他	善用校外資源，使學校各持份者在計劃、推行、檢討的工作更有效能。	觀察	全學年	所有相關老師	相關校外資源