

可立中學(喬色園主辦)

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：因疫情關係，學校局部進行半日面授課堂及實時網上授課等措施，大多閱讀推廣活動無法推行，而學校訂購圖書雜誌的政策亦受到影響。由於暫停面授課堂，圖書館只能提供有限度實體書借閱服務。課室圖書閣及中英文廣泛閱讀計劃等的閱讀推廣活動亦只能縮減規模。為推廣閱讀文化，本校參與了香港教育城「e 悅讀學校計劃」，進一步支援學生進行電子閱讀，供學生於假期或停課期間使用，已參加計劃的學生之中，約逾 20%的學生有十本以上的借閱記錄。但只有約 70%的學生曾主動借閱，反映學生仍未建立電子閱讀習慣，學校仍需要加強電子書借閱服務的推廣。此外，本學年試行了線上好書推介以及讀書會，亦鼓勵學生參與外間機構舉辦的創作比賽及閱讀活動，透過不同的閱讀題材和比賽活動，擴闊其閱讀領域。
2. 策略檢討：疫情雖然強化了師生網上學習的習慣，但如目標檢討所述，仍須多推廣網上閱讀，要持續學生的閱讀興趣，除了實體書外，電子書和網上閱讀平台也不可少，網上閱讀計劃仍需要細緻安排及策劃，讓學生能從中得益，進一步提升校園閱讀氛圍。由於受疫情停課影響，原定安排的閱讀活動及預算項目也無法完成，本學年推廣閱讀津貼結餘將會轉撥至新學年再進行購置。新學年會繼續透過運用推廣閱讀津貼，增添不同種類的書籍，豐富圖書館館藏，增加學生閱讀的興趣，吸引學生到圖書館借閱，建立閱讀文化。圖書館亦會與不同科組緊密合作，舉辦富趣味及多元化的校內或校外閱讀活動，增加閱讀興趣。有見及此，本學年已以網上問卷形式向學生收集相關數據，進一步了解全校學生的閱讀習慣，作為日後推廣閱讀活動的參考。

第二部分：財政報告

	項目名稱	津貼金額 (\$)
1	2019/20 學年推廣閱讀津貼餘款 ¹	\$27,604.6
2	2020/21 學年推廣閱讀津貼 ²	\$62,414

	項目名稱	實際開支(\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (class library books for cultural subjects)	\$806.4
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (其他：范建梅老師 2020/21 好書分享光碟)	\$5,422.0
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	\$3,870.0
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：WiseNews	\$13,171.0
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦推廣閱讀有關的學生學習活動	\$0
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：	\$0
	2019/20 學年推廣閱讀津貼餘款扣除開支總計	\$4335.2
	2020/21 學年推廣閱讀津貼結餘總計	\$62,414

¹根據教育局運用推廣閱讀津貼的指引，每個學年保留累積的餘款上限為 12 個月，故 2019/20 學年推廣閱讀津貼餘款不可轉撥到 2021/22 學年。

²由於未能在有關學年或財政年度內按原定計劃使用所有撥款，2020/21 學年推廣閱讀津貼可轉撥到 2021/22 學年使用。