

可立中學(嗇色園主辦) 「德育及國民教育科」支援津貼: 推行計劃 (2015-17 年度)

目的	策略	評估	津貼分配
<p>◇ 統籌及推展國民教育工作及課程</p>	<p>◇ 聘請專業人員(老師) 透過中史和中文科以發展德育及國民教育科相關課程</p> <p>1 中史：以古代中國成就及近代中國傑出人物引發學生的認同感</p> <p> ◇ 在初中中國歷史科中加入「近代史專題」課程，期待學生透過觀看傑出中國人物的影片後，完成相關工作紙，能以體會近代中國崛起的艱難和世界局勢的複雜多變。</p> <p> 中一：中國地理、絲綢之路、兩彈一星(錢學森、鄧稼先)</p> <p> 中二：大運河、中國外交、中國建築(梁思成)、近代教育家(陶行知)</p> <p> 中三：南開中學(周恩來)、雜交水稻(袁隆平)</p> <p>2 校內集會講座：設計講座內容向全校師生介紹和解說中國文化、政治、經濟及歷史課題，以提高學生對國事的興趣和認識</p>	<p>◇ 老師及學生的問卷調查</p> <p>◇ 從學生習作的水平反映學習成果</p> <p>◇ 老師的觀察和意見</p>	<p>\$460,000</p>

◇ 透過實地考察提高學生對中華文化的認同	<p style="text-align: center;">一、國內考察活動</p> <p>舉隅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「南京上海歷史文化交流團」 (20-30 位同學參與) 2 「北京歷史文化交流團」 (10-15 位同學參與) 3 「西安歷史藝術交流團」 (10-15 位同學參與) 	◇ 參與的學生須完成派發的手冊及回港後一月內提交參觀報告 ◇ 同學須在週會中向全校師生分享個人體驗 ◇ 其他同學須以展板向同學介紹學習心得，或在校訊/學生報中介紹學習體驗	\$ 40,000
	<p style="text-align: center;">二、本地考察活動</p> <p>舉隅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「如此長江」(民國宋家歷史)歷史劇欣賞活動 (20-30 位同學參與) 2 「海防博物館」(甲午戰爭)導賞團 (10-15 位同學參與) 3 「孫中山紀念館」(黃埔軍校歷史)導賞團 (10-20 位同學參與) 4 「香港歷史博物館」(漢武盛世) (10-20 位同學參與) 5 「海防博物館」(粵港抗戰文物展)導賞團 (10-20 位同學參與) 	◇ 參與的學生須完成派發的工作紙及提交專題報告 ◇ 老師及學生的問卷調查	\$ 10,000

目的	策略	評估	津貼分配
◇ 透過介紹歷史議題 增加學生對中華文 化的認同	<p style="text-align: center;">三、週會講座、展覽</p> <p>舉隅</p> <p>1「有圖有真相？現代中國的“第二歷史”」講座 (全校同學參與)</p> <p>2「從鐵路發展看中國現代化」講座 (全校同學參與)</p> <p>3「抗日戰爭勝利七十週年」講座 (全校同學參與)</p> <p>*為增加學生對侵華戰爭中祖國同胞苦難的認識，特向 教協借來「抗戰勝利 70 周年」歷史展覽套裝，於 校務處對出地方展出，以簡單問答遊戲引起興趣。</p>	◇ 從老師及學生的參與及反映觀 察 ◇ 從學生參與遊戲的遊戲券數量 評估參與程度	\$ 10,000
◇ 透過定期的升旗禮 培養學生對國家的 尊敬	<p style="text-align: center;">四、升旗禮</p> <p>◇ 每年定期升旗禮及陸運會升旗儀式</p> <p>◇ 邀請老師在升旗禮時作「國情分享」</p> <p>◇ 與普通話學會合作，安排同學升旗禮後選取與國情有 關的時事，作個人分享</p> <p>◇ 聘請教練提升制服團體升旗步操的水平</p>	◇ 觀察學生升旗禮及國情分享時 的態度	\$ 10,000
總共			\$530,000